

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF  
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHLIAN *AIRFRAME MECHANIC* DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Muhammad Alfathan Maulana Akbar  
NIM 1504337

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI & KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF  
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHLIAN *AIRFRAME MECHANIC* DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

Oleh  
Muhammad Alfathan Maulana Akbar

Skripsi ini yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Alfathan Maulana Akbar 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,  
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUHAMMAD ALFATHAN MAULANA AKBAR  
NIM. 1504337

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF TERHADAP  
KESIAPAN KERJA SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN *AIRFRAME MECHANIC*  
DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Drs. H. Wardaya, M. Pd.**  
**NIP. 19560331 198603 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Yayat, M. Pd**  
**NIP. 19680501 199302 1 001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



**Dr. H. Mumu Komaro, MT.**  
**NIP. 19660503 199202 1 001**

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF  
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI  
KEAHLIAN *AIRFRAME MECHANIC* DI SMK NEGERI 12 BANDUNG**

**Muhammad Alfathan Maulana Akbar**

**ABSTRAK**

Tahun 2019, lulusan SMKN 12 yang belum bekerja sebanyak 73 siswa dari 409 siswa atau 17,8%, hal ini diduga kurangnya kesiapan kerja yang dimiliki oleh siswa SMKN 12 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan hasil belajar mata pelajaran produktif, kesiapan kerja, dan pengaruh hasil belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas XII Kompetensi Keahlian *Airframe Mechanic* di SMKN 12 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran produktif berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja sebesar 16,73%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dari hasil belajar mata pelajaran produktif terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian *Airframe Mechanic* di SMKN 12 Bandung.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Mata Pelajaran Produktif, Kesiapan Kerja, Pengaruh

***THE EFFECT OF PRODUCTIVE SUBJECT LEARNING RESULT  
AIRFRAME MECHANIC EXPERTISE COMPETENCY XII GRADE  
STUDENTS ON WORK READINESS AT 12th PUBLIC VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL (SMKN) BANDUNG***

**Muhammad Alfathan Maulana Akbar**

**ABSTRAK**

*In 2019, there were 73 students of SMKN 12 who had not worked yet out of 409 students or 17.8%, this was allegedly the lack of work readiness owned by students of SMKN 12 Bandung. This study aims to describe the productive subject learning result, work readiness, and the effect of productive subject learning result Airframe Mechanic Expertise Competency XII grade student on work readiness at SMKN 12 Bandung. The research method used is descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques used questionnaires, test and documentation studies. Data analysis used is the Pearson Product Moment correlation model. The results showed that the learning of productive result had a positive effect on work readiness of 16.73%. Thus it can be concluded that there is a positive effect on the productive subject learning result airframe mechanic expertise competency XII grade students on work readiness at SMKN 12 Bandung.*

**Keywords :** *Productive Learning, Work Readiness, Effect.*

## DAFTAR ISI

	Hlm.
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep dan Teori.....	5
2.1.1 Konsep Dasar Kesiapan Kerja .....	5
2.1.2 Konsep Dasar Hasil Belajar.....	12
2.2 Penelitian Terdahulu .....	14
2.3 Kerangka Pemikiran .....	16
2.4 Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Partisipan .....	20
3.3 Populasi dan Sampel .....	20
3.3.1 Populasi.....	20
3.3.2 Sampel .....	21
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.5 Instrumen Penelitian .....	22
3.6 Alur Penelitian .....	23
37 Analisis Data.....	24
3.7.1 Uji Persyaratan Penelitian.....	24

3.7.2	Teknik Analisis Data.....	25
3.7.3	Pengujian Hipotesis.....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Temuan .....	28
4.1.1	Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	28
4.1.2	Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja.....	29
4.1.3	Uji Persyaratan.....	29
4.1.4	Uji Korelasi.....	29
4.1.5	Koefisien Determinasi.....	30
4.1.6	Uji Statistik t .....	30
4.2	Pembahasan .....	30
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>34</b>
5.1	Simpulan.....	34
5.2	Implikasi .....	34
5.3	Rekomendasi.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>36</b>

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Data Serapan Lulusan SMKN 12 Bandung .....	2
Tabel 2.1 Mata Pelajaran Produktif.....	13
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kompetensi Keahlian <i>Airframe Mechanic</i> .....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Nilai Mata Pelajaran Produktif .....	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Kesiapan Kerja .....	22
Tabel 3.4 Perhitungan Kategori .....	26
Tabel 3.5 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	27
Tabel 4.1 Skor Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif .....	29
Tabel 4.2 Skor Kesiapan Kerja .....	30
Tabel 4.3 Keputusan Pengujian Uji t .....	31



## DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 2.1 <i>Dale's Cone of Experience</i> .....	13
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	21
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .....	38
Lampiran 1 .....	39
a. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
b. Hasil <i>Expert Judgment</i> .....	42
c. <i>Job Group Mechanical Assembly</i> .....	50
d. Angket Penelitian.....	54
Lampiran 2 .....	57
a. Hasil Tabulasi Jawaban Responden.....	58
b. Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif .....	60
c. Hasil Pengkategorian Deskriptif .....	62
d. Perhitungan Distribusi Frekuensi .....	63
e. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	64
f. Hasil Uji Hipotesis.....	66
g. Tabel r.....	67
h. Tabel t .....	68
i. Tabel F.....	69
j. Nama Siswa.....	70
Lampiran 3 .....	72
a. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	73
b. Lembar Disposisi .....	75
c. Surat Balasan Izin Penelitin .....	76
d. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara .....	77
e. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	78
f. Frekuensi Bimbingan.....	79
g. Berita Acara Seminar Proposal.....	80
h. Riwayat Hidup .....	81

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman dan Muhidin. (2010). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Agusta, Y.N. (2015). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *e-journal Psikologi*. 3(1), hlm. 371.
- Anni, Chatarina. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persadar
- Azwar S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistika. (2019). *Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sebesar 5,34 Persen*. [Online]. Tersedia: <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1485/agustus-2019--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html>. [Diakses 30 Desember 2019].
- Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory Administrastartor's Guide*. [Online]. Tersedia: <http://www.jist.Com/shop/web/workreadinessinventoryadministratorguide.pdf>. [Diakses 24 Juni 2019].
- Budi I. (2008). Memanfaatkan Kegiatan Outbond untuk Melatih Kerjasama. *Jurnal Pengajar Pada Program Studi Pendidikan Guru–Pendidik Anak Usia Dini*, 6 -12
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan D. (2016). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap Pelestarian Lingkungan dengan Perilaku Wisatawan dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan. *Jurnal Geografi*, Vol 4, No 1. 37 - 49
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dimiyati dan Mudjono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Frans M. (2016). Adaptasi Masyarakat Bantaran Sungai terhadap Bencana Banjir. *ejournal.unsrat.ac.id*. Vol 3. No 3. 75 – 84
- Hermanto, S. (1986). Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk memasuki Lapangan Kerja. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta*.
- Kartono, K. (1991). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasyifatul M. (2014). Penerapan Konseling Kelompok *Cognitive Behaviour Modification (CMB)* untuk Meningkatkan Tanggung jawab dalam. *Jurnal BK*. Vol. 04 No. 03. 01 – 07

- Kuswana, W.S. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Lanani K. (2013). Belajar Berkomunikasi dan Komunikasi untuk Belajar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.1. 13 – 25
- Lestari, I dan Siswanto, B.T (2015). Pengaruh Pengalaman PRAKERIN, Hasil Belajar Produktif dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 4(1), hlm 60-77.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muayati, R dan Margunani, M. (2014). Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN), Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi di SMKN 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*. 3 (2), hlm. 327-335.
- Purwanto, Ngalm. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosmawati, R dan Meilani, R.I. (2019). Kontribusi Mata Pelajaran Produktif dalam Membangun Kesiapan Kerja Siswa SMK di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 4(1), hlm. 94-106.
- Ruky, A. S. (2003). *Sistem Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saptoto R. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan *Coping Adaptif*. *Jurnal Psikologi* Vol. 37, No.1, 13 - 22
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi T. (2018). Model Pembelajaran Produktif Teknik Pemesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 1 - 15
- Siti S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 3 No. 1. 73 – 82
- Sukardi, D.K. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Utari S. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematika. *Jurnal Pengajaran MIPA*. V.17 No. 1, 17-33
- Winataputra, Udin. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Yayat. (2019). *Model Pembiayaan pada Pendidikan Kejuruan (Analisis Biaya Satuan Pendidikan Kejurian Di SMK yang Berbasis Pada Standar Kebutuhan Kompetensi)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.